



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Comisión
Coordinadora
Interior

Hacia el CENUR del Noreste Hoja de ruta (síntesis)

Dr. Tabaré Fernández Aguerre y Unidad
Académica de la CCI
Tacurembó y Rivera, Diciembre de 2015

Agenda



- Fundamentos normativos
- Elementos para un diagnóstico
- Hacia adelante



Fundamentos normativos



La enseñanza universitaria: cometido esencial de la UDELAR

- Los cometidos esenciales de la Universidad de la República están establecidos en la Constitución y en su Ley Orgánica.
- En conjunto los artículos 202 y 203 de la Constitución establece que la “Enseñanza Pública Superior” será cometido de un ente autónomo público, denominado Universidad de la República.

EL CENUR



- La Ordenanza de 2011 establece que son servicios universitarios , que cumplen con los cometidos esenciales y adicionales atribuidos por la Constitución y la Ley Orgánica relativos “a la enseñanza, investigación y extensión”. Este último término debería interpretarse en el sentido de la integralidad y amplitud.

Fines del CENUR



- *“a) Promover una mayor apertura de la Universidad de la República hacia la sociedad en su conjunto para generar y difundir el conocimiento, dando pleno cumplimiento a los postulados de la Ley Orgánica.*
- *b) Profundizar la presencia de la Universidad de la República en el conjunto del territorio nacional, ampliando su oferta académica y el desarrollo de las funciones de enseñanza,*



Criterios para su creación

- *“a partir de asentamientos universitarios establecidos en el interior del país, que desarrollen actividades de carácter permanente y alcance regional en las funciones básicas de la Universidad de la República, en por lo menos dos áreas del conocimiento”.*

- Es claro que será la política de

descentralización, desarrollada por la CCI por



Elementos de diagnostico

Valoración global al 2011



- En mayo de 2011, el CDC homologó un estado de situación y prospectiva realizado por la UA de la CCI.
- *“Se trata de una región que concentra las menores capacidades académicas actualmente y que tiene a la vez más de 20 años de historia universitaria. Existe una fuerte desigualdad en el nivel de desarrollo alcanzado por las potenciales sedes, con un*

Dimensiones a considerar



- Enseñanza
 - Investigación
 - Administración
 - Gobierno
- radicación de capacidades
- proyectos académicos regionales
- complementariedad e interdependencia
- asimetrías

Enseñanza



Año	Modalidad	Rivera	Tacuarembó	Cerro Largo	Total
PLED UR 2001	PI Estudiantes Radicados	- Tec. Rec. Naturales - CE Enfermería - Asistente e Higienista Dental			3
2010	Nuevas carreras CCI CSE	- Licenciatura en Recursos Naturales			1
2010- 2012	Convenio UTU UDELAR	-Tecnólogo enMadera (2012)	- Tecnólogo Cárnico (2010)		2
2011	Nuevas carreras CCI CSE		Tecnol. Adm. Contab. Tec. Operados Alimentos		2
2012	Nuevas carreras CCI CSE	- Tecnic. Deportes - Licenciatura en biología Humana	-Tecn. Bienes Culturales -Ingeniería Forestal - Tecn. Desarrollo - Tecn. Univ. Interpre. Leng. Señas - Lic. Biología Humana		7
Totale s		7	8	0	15

Enseñanza (II)



- Carreras nivel universitario (ISCED 6)

- Hay 5 en 15 (30%)

- Licenciatura en Recursos Naturales
 - Ingeniería Forestal
 - Licenciatura en Enfermería
 - Licenciatura en Biología Humana
 - Licenciatura en Educación Física

- Ninguna de estas carreras, salvo EF, tiene

componentes regionales o depende en algún



Enseñanza (III)

estudiantes activos hasta el 2014 e inscriptos en 2014 y 2015

Sede	EA 2014	In 2014		In 2015
Melo	121	121		0
Rivera	748	343		57
Tacuarembó	746	350		222
Sub total Región Noreste	1615	814		279

Investigación



	Objeto del llamado	Rivera	Tacuarembó	Cerro Largo	Total de la Región
2009	PDU	1 grupo (5 cargos)	1 grupo (3 cargos)	1 grupo (3 cargos)	3 grupos (11 cargos)
2011	PDU	-	1 grupo (3 cargos)	-	1 grupo (3 cargos)
2012	PDU	1 grupo (5 cargos)	3 grupos (14 cargos)	-	4 grupos (19 cargos)
2013	PDU	1 grupo (5 cargos **)	5 grupos (21 cargos)		6 grupos (26 cargos)
2014	PDU	1 grupo (4 cargos)	-	1 grupo (4 cargos, unR)	2 grupos (8 cargos)
Total por sede		4 grupos (19 cargos)	10 grupos (41 cargos)	2 grupos (7 cargos)	16 grupos (67 cargos) (incluye un R)

Distribución por área de conocimiento (ISCED-UNESCO)



Investigación (II)



- PDU completas
 - Sólo 4 (CEF, IDIIS, ISForestal, Dpto economía)
- Cargos PDU ocupados
 - Tacuarembó: 61%
 - Rivera: 53%
 - Melo: 50%
- Solicitud de reformulación:
 - Instituto Forestal (Tacuarembó y Rivera) - Dr. Tabaré Fernández y Unidad Académica CCI

Estructura Administrativa



- Nivel de conducción III
 - Director de División provisto
- Nivel de conducción II
 - Provistos: Secretaría, R14 informática, Contaduría, Biblioteca (subrog)
- 79% de los cargos de la estructura estarían provistos
 - No está el Contador (A16)
 - No está Tabaré Fernández y Unidad Académica CCI, Redolío ni el

Infraestructura



- Tacuarembó edificio casi concluido
 - Campus Inter-institucional (“modelo”) con INIA y MGAP
 - Primera etapa 1500 m2
 - Segunda etapa hasta 2600m2
- Rivera
 - Compra y reacondicionamiento de 2 casas en planta urbana. 1 aula magna, 2 salas de clase, laboratorios, talleres BA y oficinas PDU

Valoración global al 2015



- Parafraseando el documento de 2011 se podría concluir que:
 - *“Se trata de una región que concentra las menores capacidades académicas y que tiene a la vez más de 20 años de historia universitaria. Las sedes se desarrollaron autónomamente, por lo que no se dieron más que escasos intercambios académicos”*



Hacia Adelante

La orientación en 2011



- *Se debe trabajar para radicar grupos académicas y carreras, equilibrar en lo posible el desarrollo de las sedes, en particular fortaleciendo a Tacuarembó que debe pasar de Casa a Centro Local y definir la forma en que se integrarán Cerro Largo y Artigas.*
- *Es conveniente por tanto expresar la decisión de crear el CENUR, definir las sedes que lo constituirán y su área de referencia pero*

Áreas estratégicas y prioridades



AREA	Prioridades TRANSVERSALES INTERIOR
INSTITUCIONAL	Completar el proceso de construcción y creación del CENUR del Noreste
	Estructurar académicamente la actividad de planeamiento, enseñanza, investigación, extensión, comunicación y evaluación
ENSEÑANZA	Evaluación y apoyo a la generación de ingreso en las competencias de lectura y matemática
	Completar la oferta de ciclos iniciales o básicos por área o subárea
	Fortalecer la oferta universitaria de grado en todas las áreas y regiones, reconvirtiendo, creando, complementado
	Avanzar en la concreción de nuevos programas de posgrado (Diplomados y maestrías) conectados con el Programa de Educación Permanente,
INVESTIGACION	Fortalecer y ampliar el programa de radicación de grupos docentes con alta dedicación horaria y especialización temática (v.g. grupos "PDU"), priorizando aquellos con mayores responsabilidades con carreras de grado y con el área de la salud
GESTION	Apoyar los procesos de consolidación y funcionalización de la estructura administrativa regional, a través de la provisión de los cargos vacantes, la capacitación, la instalación de los sistemas de gestión y los eventuales rediseños que se diagnostiquen necesarios.
EXTENSION Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO	Avanzar conjuntamente con la ANEP, la UTEC y actores sociales en la concreción de proyectos académicos, sociales e infraestructurales que conformen el SNETP en cada región.
OBRAS	Promover la edificación y el mantenimiento de la infraestructura, priorizando las aulas de clase

Orientaciones indicadas al inicio del 2015



1. Carreras universitarias: mínimo y diversidad en todas las macro áreas
2. Evaluación y reformulación del PRET
3. La construcción del nivel regional de gobierno, administración y planeamiento
4. Introducción de correctivos a las asimetrías intra regionales

5. Visita al Noreste (Tacuarembó y Rivera) - Dr. Juan José Fernández C. y Mónica C. Caballero
Construcción de interdependencias y

Acciones en curso



- Licenciatura en Educación Física
 - Lanzada el 4/12/15. Inscripciones en febrero, sorteo 3/3/16
- CIO en el área social y artística
 - Documento preliminar a ser aprobado y elevado al área
 - Materias piloto en 2016 (Metodología, Sociología, Estadística)
- Grupo de trabajo sobre tecnólogos
 - Visita al Noreste (Tacuarembó y Rivera) - Dr. Tabaré Fernández y Unidad Académica CCI



Otras ideas planteadas sobre proyectos académicos regionales



- CIO en el área de salud
 - Iniciativa del PDU Diversidad Genética y otras unidades de Tacuarembó
 - Luego de la reunión con docentes del 5/12/15, la CD del CUT eleva planteo a la CCI
- Relaciones Internacionales
 - Iniciativa de estudiantes del CUR (exp.)
 - Conversaciones iniciales con FDER, PEI y PDU CEF, CEPE
 - Dependiente de la aprobación del CIO por parte de FDER



Otras ideas planteadas

- Ciclo inicial en biología y bioquímica
 - Idea plantea en CUR y CUT en diciembre desde Presidencia.
 - Combinaría zoólogos, botánicos, bioquímicos y químicos de las sedes del noreste.
 - Daría base de ingreso a carreras tales como RRNN, Forestal, TOA, Tecnólogos en Madera y Carne.
 - Contaría con el apoyo del Depto CCBB del Litoral (Peluffo)



Unidad de Planeamiento y evaluación

- Luego de un año, la idea ha “prendido” en la discusión regional a raíz de la emergencia de iniciativas regionales
- Hay un documento (v6) donde estaría acordado que:
 - Tacuarembó destinaría fondos de dos cargos interinos no provistos: 1 grado 2 (25 hr) y 1 grado 1 (40hr)



No hay avances iniciados / claros

- Estructura administrativa
 - No hubo un avance sobre discusión de funcionalidad ni estructura
 - Solo estuvo sobre la mesa aunque no se trató el cambio del cargo de Director de Secretaría a RRHH
 - Se resolvió por intercede no llamar a los cargos (aspecto conflictivo y objetado por la DGP y AFFUR)
- No hubo avance alguno en el PRET
 - La solicitud presupuestal brindó elementos

Metodología



- La CCI (Plenario, Presidencia y UA), en diálogo con la region, debe elevar un proyecto congruente con los fines universitarios, con sólidos fundamentos empíricos y con metas claras comprometidas, que de garantías en todas las dimensiones estratégicas y con un calendario de construcción institucional cuyo corolario será la creación del CENUR



Calendario

- Aprobar objetivos operativos y calendario a cumplir en cada una de las orientaciones
 - Diciembre - febrero
- Aprobar reformas al Reglamento de la Comisión intersede
 - Marzo
- Elevar al CDC un documento que fundamente estas orientaciones, metas y calendario rumbo al CENUR
 - abril
- Elecciones de las Comisiones directivas de Rivera y Tacuarembó
- Entrada en vigencia del Nuevo Reglamento de la Intersede
 - Mandato regional al Plenario
 - UPER
- Seguimiento a través de Comisiones interesedes especiales
 - Julio de 2016
 - Visita al Noreste (Tacuarembó y Rivera) - Dr. Tabaré Fernández y Unidad Académica CCI



- tfaguerre@cci.edu.uy

Muchas gracias